



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

(714) 870-2840

Fax (714) 870-2876

HYPERLINK "<http://www.fjuhsd.k12.ca.us>" www.fjuhsd.k12.ca.us
Education and Assessment Services

Comité Consultivo del Distrito para los Estudiantes de Inglés
Minutas de DELAC

Miércoles, 24 de enero de 2018

6:00 pm - 7:30 pm

Centro de Educación - Sala de conferencias

Participantes: Steve Zamora, Director de Servicios Educativos; Anna López, Enlace Comunitario del Distrito; Veronica Lew, Registradora; Miembros: Eunice Gómez, Chris Norby, Diana Hinojosa, Maria Robles, Rosa Teo, and Maria Espinosa.

I. Bienvenida

Anna López y Steve Zamora dieron la bienvenida. La Sra. López repasó el orden del día y dio un resumen de la reunión. Se hizo introducciones y los miembros participaron en una actividad de rompehielos sobre las maneras en cómo participan en la educación de sus hijos, en casa o en la escuela.

II. Asuntos Pendientes

Minutas de diciembre: El Sr. Norby propuso la moción para aprobar las minutas de diciembre en inglés. La Sra. Gómez apoyó la moción. Las minutas en inglés fueron aprobadas. Todavía no se ha terminado la traducción de las minutas en español pero estará terminado para la próxima reunión.

III. Asuntos Nuevos

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas y repasar datos: El Sr. Zamora proporcionó un resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) y los componentes necesarios para crear el plan. El plan está basado en las aportaciones de las partes interesadas y está conectado al presupuesto del Distrito. Cada año, se revisa el plan y se examinan los resultados. El LCAP también debe incluir las ocho prioridades estatales que incluyen rendimiento estudiantil y servicios básicos. El Sr. Zamora explicó cómo se adquiere las aportaciones de las partes interesadas y el proceso para adoptar el plan cada año. Esto empieza desde las consultas iniciales con las partes interesadas a presentar versiones borradores para revisar y por último la aprobación de la Mesa Directiva.

El Sr. Zamora presentó datos sobre el rendimiento estudiantil en inglés y matemáticas en la evaluación estatal. Los datos muestra la tasa de estudiantes que cumplen y exceden el estándar es igual a la del condado y superior al Estado. Explicó que aunque es más alto que el promedio estatal, los estudiantes del Distrito todavía no están desempeñando tan alto en matemáticas como el Distrito quisiera. El Distrito compró un programa de apoyo de matemáticas en línea, ALEKS, para ayudar a los estudiantes que están atrasados en álgebra. El final del semestre, los estudiantes utilizando el programa han demostrado mejores calificaciones.

El Sr. Zamora presentó los resultados del CELDT de los últimos dos años. Explicó que la población de Estudiantes de Inglés (ELs) está cambiando y el Distrito está viendo menos estudiantes en los cursos de ELD niveles 1 y 2. Esto es probablemente debido a que los distritos escolares elementales están preparando mejor a los estudiantes. También se presentó datos sobre el número de estudiantes que han sido redesignados con dominio fluido de inglés en los últimos tres años. El Distrito está consistentemente más alto que el promedio estatal. También presentó números de estudiantes otorgados con el Sello Estatal

de Alfabetización Bilingüe. Esto es otorgado por el estado a los estudiantes que han demostrado dominio fluido del inglés y en otro idioma al cumplir ciertos criterios.

El Sr. Zamora explicó el índice de cumplimiento con los requisitos “a - g.” Cada letra corresponde a una materia fundamental diferente. También presentó la matriculación de estudiantes en cualquier programa de honores, AP, IB o cursos de honores. La matrícula en clases de honores/AP/IB ha disminuido, en parte, debido a menos estudiantes inscribiéndose en cursos de IB.

Calendario de evaluaciones/pruebas del Distrito: La Sra. López proporcionó a los miembros una copia del calendario de evaluaciones del Distrito que incluye las fechas de exámenes, incluyendo exámenes AP, para este año escolar.

Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:

El Sr. Norby sugirió agregar gráficos visuales para los datos del LCAP para poder comprender mejor en la próxima reunión.

Un miembro contribuyó que a veces hay una suposición automática por los padres de que creen que porque sus hijos asisten a la escuela automáticamente, se graduarán y algunas veces no es cierto.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora respondió al Sr. Norby que la revisión de datos del LCAP en la próxima reunión incluirá gráficos visuales para que sea más fácil para él de entender.

IV. Informes de Comités/Escuelas

La Sra. Gómez mencionó que se habló de las clases de inglés como segundo idioma para adultos (ESL) en el ELAC de Buena Park ya que los padres están interesados en traer las clases de vuelta. También compartió que por los acontecimientos recientes, los padres discutieron tener una cerca para proteger a los estudiantes mientras están en la escuela. Varios miembros de DELAC expresaron interés si se ofreciera una clase de ESL.

Respuesta del facilitador: La Sra. López respondió que el Distrito podría ofrecer las clases ESL si al menos 30 padres comprometidos expresan interés y asisten a las clases consistentemente.

V. Anuncios

VI. Conclusión

La próxima reunión está programada para el miércoles, 21 de febrero de 2018 a las 6pm. La reunión terminó a las 7:43pm.